

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для
детей с нарушением зрения, № 2 Ворошиловского района Волгограда»
(МОУ НШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
Учителей начальных классов
Протокол №1

От 30.09.2026г.

ПРИНЯТО

На педагогическом
совете
МОУ НШ №2

№1 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ НШ №2

 И.С. Лашкова

Введено в действие приказом № 71
от 31.08.2026г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«НЕЙРОЛЕПКА»

Волгоград 2026 г.

Пояснительная записка

1.1 Актуальность и новизна программы

Нейролепка — это уникальная методика, которая объединяет в себе элементы нейрогимнастики и лепку из пластилина, создавая гармоничный баланс между развитием когнитивных и моторных навыков. У детей 3-4 лет развитие мелкой моторики и координации движений тесно связано с формированием речи, внимания и памяти. Нейролепка стимулирует активизацию межполушарных связей мозга, что особенно важно в этом возрасте для гармоничного психофизического развития ребенка.

Мягкие и эластичные материалы, такие как пластилин, обеспечивают тактильную стимуляцию, которая положительно влияет на нервную систему. Занятия позволяют детям не только улучшать моторику, но и развивать воображение, творческие способности, концентрацию и эмоциональную устойчивость.

Общеобразовательная программа художественной направленности построена с учётом специфики дополнительного образования детей. В программе предусмотрены три раздела по лепке: Пластилинография, работа с воздушным пластилином, пластилиновый квиллинг.

1.2. Цели и задачи.

Целью курса "Нейролепка" является всестороннее развитие детей через взаимодействие с пластилином и выполнение упражнений, способствующих развитию когнитивных процессов, мелкой моторики и межполушарных связей. Занятия направлены на улучшение внимания, памяти, мышления, креативности, а также формирование эмоциональной устойчивости.

Задачи занятий

1. **Развитие мелкой моторики:** тренировка мышц рук и пальцев через работу с пластилином.
2. **Формирование межполушарных связей:** выполнение упражнений, включающих одновременные действия обеими руками.
3. **Развитие когнитивных процессов:** улучшение внимания, памяти и мышления через игру и лепку.
4. **Развитие креативности и воображения:** создание различных форм и фигур, сочинение историй и работа с динамическими сюжетами.
5. **Эмоциональная регуляция:** снятие стресса и развитие терпения, усидчивости, аккуратности.
6. **Подготовка к школе:** формирование навыков планирования, доведения дел до конца и самостоятельности.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

К концу курса можно ожидать следующие достижения у детей:

1. **Развитие мелкой моторики:** улучшение точности и координации движений рук и пальцев, укрепление мышц кистей, что способствует подготовке к навыкам письма.

2. **Формирование межполушарных связей:** дети будут лучше координировать одновременные действия обеими руками, что способствует развитию взаимосвязей между полушариями мозга, улучшая общую когнитивную функцию.

3. **Повышение когнитивных навыков:** дети станут более внимательными, усидчивыми, будут лучше запоминать и выполнять задания, развивая таким образом память, концентрацию и логическое мышление.

4. **Развитие креативности и воображения:** дети научатся выражать свои идеи через лепку, создавая разнообразные формы и сюжеты. Они станут увереннее в своих творческих способностях и будут охотнее экспериментировать с материалами.

5. **Эмоциональная устойчивость:** занятия помогут детям лучше справляться с тревогой и стрессом через тактильное взаимодействие с пластилином. Они станут более спокойными и уверенными в себе.

6. **Социальные навыки:** через групповые задания и творческое взаимодействие дети научатся работать в команде, проявлять терпение, выслушивать и принимать чужие идеи.

7. **Подготовка к школе:** дети приобретут навыки планирования, настойчивости и умения завершать начатое дело, что окажет положительное влияние на их готовность к школьному обучению.

2. Содержательный раздел.

2.1 Учебно-тематический план занятий кружка «Easy English»

Учебно –тематический план

Продолжительность занятия	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
30 мин.	2 раза	2 часа	64

Программа реализуется с сентября по апрель. Кружковая работа проводится 2 раза в месяц по 30 минут для детей дошкольного возраста.

Форма работы – подгрупповая (8-10 человек)

2.2. Структура организации занятий:

Разминка и нейрогимнастика (2-3 минут): упражнения с одновременной работой обеих рук (например, катание шариков разными руками).

1. **Основная часть** (20 минут): работа с пластилином — создание простых форм, заполнение картинок пластилином, придание объема элементам.

2. **Завершение занятия** (3-5 минут): релаксационные упражнения, направленные на снятие напряжения и закрепление результатов.

2.3.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Форма организации	Количество часов	
1.	Знакомство с приемами лепки и техникой безопасности при работе с пластилином.	Фронтальная	1	Сентябрь
	Основы работы с формами	Фронтальная	1	Сентябрь
2.	Дары осени. Грибочек. Техника размазывания.	Фронтальная	1	Сентябрь
	Осенние ягоды. Рябина. Лепка округлой формы	Фронтальная	1	Сентябрь
	Корзиночка. Техника катания колбасок	Фронтальная	1	Октябрь
3.	Что растет на огороде. Овощи. Объемная фигура. Создание грядки	Фронтальная	4	Октябрь
4.	Что растет в саду. Фрукты и ягоды. Объемная фигура	Фронтальная	3	Октябрь
6	Осенний листочек. Техника смешивания цветов и размазывания. Работа на картоне	Фронтальная	1	Ноябрь
8	Домашние животные. Лепим овечку.	Фронтальная	1	Ноябрь
9	Домашние животные. Лепим курочку.	Фронтальная	1	Ноябрь
10	Домашние животные. Вот такая кошка.	Фронтальная	1	Ноябрь

11	Домашние животные. Собака верный друг.	Фронтальная	1	Ноябрь
12	Пластилиновый квиллинг. Введение в тему.	Фронтальная	1	Ноябрь
13	Моя буква. Создание объемной буквы из колбасок	Фронтальная	1	Ноябрь
14	Лепим цифры. Создание объемной цифры.	Фронтальная	1	Ноябрь
15	Осенняя палитра. Лепка по задумке. Выставка.	Фронтальная	1	Ноябрь
21	Зимние узоры. Создание композиции на картоне.	Фронтальная	1	Декабрь
22	Новогодняя игрушка. Объемная поделка	Фронтальная	1	Декабрь
23	Елочка. Создание композиции на картоне.	Фронтальная	1	Декабрь
23	Снеговик. Объемная поделка	Фронтальная	1	Декабрь
25	Снежинка. Создание композиции на картоне.	Фронтальная	1	Декабрь
26	Вяжем шарф. Объемная поделка	Фронтальная	1	Декабрь
27	Пластилиновый квиллинг. Зимний пейзаж.	Фронтальная	1	Декабрь
	Пластилиновый квиллинг. Зимние цветы.		1	Декабрь
28	Угощения к чаю. Объемная поделка.	Фронтальная	1	Январь
29	Натюрморт из чайной посуды. Создание композиции на картоне	Фронтальная	1	Январь
30		Фронтальная	1	Январь
31		Фронтальная		Январь

32		Фронтальная		Январь
33		Фронтальная		Январь
34	Морские животные	Фронтальная	4	Февраль
35	Подарок папе	Фронтальная	1	Февраль
36	Широкая масленница.	Фронтальная	2	Февраль
37	Зимушка-зима. Лепка по задумке.	Фронтальная	1	Февраль
42	Пластилиновый квиллинг. Открытка маме	Фронтальная	1	Март
43	Пластилиновый квиллинг. Волшебное дерево .	Фронтальная	1	Март
	Бабочка	Фронтальная	1	Март
	Весенние цветы.	Фронтальная	1	Март
	Пчелки на цветочки	Фронтальная	1	Март
	Улитка.	Фронтальная	1	Март
	Гусеница.	Фронтальная	1	Март
	Лепка по задумке. Выставка работ.	Фронтальная	1	Март
	Моя любимая игрушка.	Фронтальная	1	Апрель
		Фронтальная	1	Апрель
	Козленок	Фронтальная	1	Апрель
	Парад планет	Фронтальная	1	Апрель
	Путешествие на луну. Веселые человечки .	Фронтальная	1	Апрель
	Вербная веточка	Фронтальная		Апрель
	Пасхальное яйцо.	Фронтальная		Апрель
	Итоговое занятие .	Фронтальная	1	Апрель

3. Содержательный раздел.

№	Наименование темы	Приемы работы	Цель
1.	Знакомство с приемами лепки и техникой безопасности при работе с пластилином.	Знакомство. Словесный метод (рассказ об истории возникновения воздушного пластилина; что такое нейролепка, виды нейролепки; особенности работы с воздушным пластилином). Наглядный	Познакомить с приемами работы и техникой безопасности. Вызвать интерес воспитанников к занятию лепкой. Способствовать

		метод (просмотр презентации). Практический метод (игры на знакомство, создания необычного изделия из воздушного пластилина)	развитию творческого потенциала
2.	Простые приёмы. Скатывание объёмные геометрические фигуры	Словесный метод (рассказ об основных видах приёмов лепки из воздушного пластилина; что такое скатывание и раскатывание, сплющивание и прищипывание, оттягивание и заглаживание, разрезание и соединение; Наглядный метод (просмотр презентации). Практический метод (работа с воздушным пластилином)	Отработать приемы работы с воздушным пластилином, которые необходимы для изготовления объемных фигурок.
3	Корзиночка.	Словесный метод (объяснение этапов создания объёмной фигурки из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод (работа с воздушным пластилином, создание объёмной фигуры «Корзина»)	Закреплять приемы надавливания и размазывания. Учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности.
4	Осенний листочек.	Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция. Укреплять познавательный интерес к природе	Закреплять приемы надавливания и размазывания. Учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности
5	Осенние ягоды. Рябина.	Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция. Укреплять познавательный интерес к природе	Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием
6	Что растет в саду. Фрукты и ягоды.	Словесный метод (объяснение этапов создания объёмной фигурки из	Учить детей составлять натюрморт из овощей и фруктов. Упражнять в

		воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод (работа с воздушным пластилином, создание объёмной фигуры «Яблоко», «Груша», «Вишня», «Абрикос»)	умение использовать знакомые способы лепки при лепке овощей и фруктов. Развивать навыки работы стекой. Развивать творческое воображение, образное мышление, мелкую моторику
7	Домашние животные. Лепим овечку	Словесный метод (объяснение этапов создания объёмной фигурки из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод (работа с воздушным пластилином, создание объёмной фигуры «Овечка»)	Учить детей выполнять объёмную поделку. Упражнять в умении использовать знакомые способы лепки. Развивать навыки работы стекой. Развивать творческое воображение, образное мышление, мелкую моторику
8	Домашние животные. Лепим курочку.	Словесный метод (объяснение этапов создания объёмной фигурки из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод (работа с воздушным пластилином, создание объёмной фигуры «Курочка»)	Учить детей выполнять объёмную поделку. Упражнять в умении использовать знакомые способы лепки. Развивать навыки работы стекой. Развивать творческое воображение, образное мышление, мелкую моторику
9	Домашние животные. Вот какая кошка.	Словесный метод (объяснение этапов создания объёмной фигурки из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод (работа с воздушным пластилином, создание объёмной фигуры «Кошка»)	Учить детей выполнять объёмную поделку. Упражнять в умении использовать знакомые способы лепки. Развивать навыки работы стекой. Развивать творческое воображение, образное мышление, мелкую моторику
10	Домашние животные. Собака верный друг.	Словесный метод (объяснение этапов создания объёмной фигурки из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод (работа с воздушным пластилином, создание объёмной фигуры «Собака»)	Учить детей выполнять объёмную поделку. Упражнять в умении использовать знакомые способы лепки. Развивать навыки работы стекой. Развивать творческое воображение, образное мышление, мелкую моторику

11	Пластилиновый квиллинг. Введение в тему.	Словесный метод (объяснение этапов создания элементов квиллинга из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	Познакомить с приемами пластилинового квиллинга
12	Моя буква	Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени	Развивать моторику рук, учить лепить колбаски, зачищать концы, придавать нужную форму
13	Лепим цифры	Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них цифры	Развивать моторику рук, учить лепить колбаски, зачищать концы, придавать нужную форму
14	Зимние узоры.	показ приёмов лепки. составление композиции.	Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с явлениями погоды- снег
15	Новогодняя игрушка.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить лепить предметы круглой формы разной величины и украшать готовое изделие
16	Елочка.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	Развивать мелкую моторику рук. Учить работать в команде, развивать коммуникативные способности. Продолжать отрабатывать знакомые приёмы лепки
17	Снеговик	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: лепка шаров различной величины и оформление в готовую композицию	Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить лепить предметы круглой формы разной величины и украшать готовое изделие
18	Снежинка	Словесный метод	Развивать мелкую

		(объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	моторику рук. Знакомить с явлениями погоды- снег
19	Вяжем шарф.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: лепка полосок одинаковой толщины и связывание из в косичку.	Развивать моторику рук, продолжать учить лепить колбаски, зачищать концы, придавать нужную форму
20	Пластилиновый квиллинг. Зимний пейзаж.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	Способствовать эмоциональным проявлениям в ходе и по завершению выполнения работы. Развивать воображение. Воспитывать интерес к новогодним традициям
21	Угощения к чаю.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: создание объемной фигуры «рогалик», «пирожок»	Развитие мелкой моторики рук. Продолжать учить изделия круглой и овальной формы, колбасок различного размера
22	Натюрморт из чайной посуды.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте. Закрепить представления детей о натюрморте. Развивать у детей чувство композиции, цвета — учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — нейрорепки. Закреплять

			умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления
23	Пластилиновый квиллинг. Зимние цветы.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки
24		Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	
25		Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию.	
26	Морские животные	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композицию, создание объемной поделки «Осьминог», «Рыбки», создание пластилиновой иллюстрации на картоне «Кит», «Морской мир».	знакомить детей с анималистическим жанром посредством нейрорепки. Учить передавать строение фигуры, разное положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения).
27	Подарок папе	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный	Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу.

		метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции, создание открытки для папы	
28	Широкая масленница.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции «Блины», «Самовар», создание ожерелья из баранок.	Развивать мелкую моторику рук.познакомить с народно прикладным искусством
29	Зимушка-зима. Лепка по задумке.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Развивать фантазию и умение самостоятельно работать по образцу.
30	Пластилиновый квиллинг. Открытка маме	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Вызывать желание делать подарки для близких. Продолжать учить лепить изделия округлой формы и составлять из них цветок
31	Пластилиновый квиллинг. Волшебное дерево .	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки
32	Бабочка	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов	Развитие мелкой моторики рук. Знакомить с насекомыми, их видами. Закрепить способ лепки скатывание двумя руками (кто может),

		композицию.	приплющивание и способ украшения крыльев.
33	Весенние цветы.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Развитие мелкой моторики рук. Вспомнить разные способы лепки цветочных лепестков (шарик, капля). Продолжать развивать умение работать в коллективе
34	Пчелки на цветочки	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	1
35	Улитка.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Развитие мелкой моторики рук. Продолжать учить лепить шарики одинаковой формы, предложить работать двумя руками. Закрепить назван
36	Гусеница.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Развитие мелкой моторики рук. Продолжать учить лепить шарики одинаковой формы, предложить работать двумя руками.
37	Лепка по задумке. Выставка работ.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки
38	Моя любимая игрушка.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный	научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть

		метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	творческую фантазию детей в процессе лепки
39	Путешествие на луну. Веселые человечки .	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки
40	Парад планет	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки
41	Козленок	2.показ способов лепки забора. 3.работа детей по образцу. 4.оформление работы.	Развитие мелкой моторики рук. Познакомить с филимоновской игрушкой (козлёнок). Познакомить с цветовой гаммой этого промысла, показать способы украшения игрушки
42	Вербная веточка	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народными праздниками (Вербное воскресенье) и обычаями. Учить детей лепить капельки из круглой формы.
43	Пасхальное яйцо.	Словесный метод (объяснение этапов создания работы из воздушного пластилина). Наглядный метод (просмотр презентации и иллюстраций). Практический метод: оформление элементов композиции.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народными праздниками и обычаями. Учить детей лепить поделку округлой формы, украшать ее по собственной задумке
44	Итоговое занятие .		

4. Материально-технические условия реализации Программы

Материально-технические условия соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы:оборудование, оснащение.

Список литературы:

- 1.Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 3-4лет». Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
- 2.Смирнова Е.А. «Система развития мелкой моторики у детей раннего возраста.» - Изд-во: Детствопресс, 2013г.
- 3.Борисенко М.Г. «Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики).» / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина- СПб: «Паритет», 2002г.
- 4.Гаврилова С.Е. «Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.»- Ярославль: Академия развития, 2009г. Сиротюк А.Л. «Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.- М.:Аркти, 2008г.
- 5.Васильева Л.Ф. «теоретические основы прикладной кинезиологии.» - Москва, изд-во ВИС, 2003г.